

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**К.М.05.ДВ.02.02 Правовой статус органов государственной власти субъектов
Российской Федерации**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Юридическая деятельность в органах государственной
и муниципальной власти**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

заочная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Лысова А.З., к.ю.н., доцент
кафедры юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры
юриспруденции Юридического факультета
(протокол № 8 от 03 марта 2023 г.)
Зав. кафедрой Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у магистрантов практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового статуса органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также правовых основ осуществления государственной власти на региональном уровне.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их изменчивости 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать: - этапы и методы нормотворческой деятельности; - формы и методы работы над проектами в сфере нормотворчества; - процессы прохождения документов на каждом из этапов нормотворческого процесса; - нормотворческий процесс в различных органах государственной власти</p> <p>Уметь: - разрабатывать концепцию проекта правового акта; - ставить проектные задачи и определять способы ее решения в нормотворческой деятельности; - планировать свою работу в сфере нормотворчества; - разрабатывать план реализации проекта в сфере нормотворчества</p> <p>Владеть: - методами формулировки проектных задач в сфере нормотворчества; - навыками планирования; - методами разработки концепции проектов правовых актов; - инструментами планирования</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и</p>	<p>3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и на</p>	<p>Знать: - место юристов в системе общественного разделения труда, сущность и особенности</p>

<p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сферы, направления и виды юридической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать социально-психологическую и предметную характеристику деятельности юриста; - применять методы изучения деятельности юриста в конкретной сфере; - анализировать условия для реализации деятельности юриста в конкретной сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью управлять коллективом в сфере юридической деятельности; - способностью управлять коллективом в юридической деятельности; - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в юридической деятельности
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>6.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; - профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; - индивидуальный личностный потенциал, возможности выбора техники

	<p>ограничений на пути достижения целей</p> <p>6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>6.4. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста - оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; - выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; - оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; - навыками выстраивания профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; - навыками индивидуального личностного потенциала, навыками выбора техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Философия права», «Актуальные проблемы трудового права», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», «Актуальные проблемы административного права и государственного управления».

В свою очередь, дисциплина «Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации» представляет собой методологическую базу для дисциплины «Документационное обеспечение правовой деятельности».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов)

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
2	Лет.	3	108	2	4	2	8	2	96	4	Зачет с оценкой
ИТОГО		3	108	2	4	2	8	2	96	4	Зачет с оценкой

Интерактивная форма реализуется в виде: деловой игры «Брейн-ринг», тематической дискуссии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел 1. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов Российской Федерации								
1	Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации	0,5	1	-	1,5	1	15	-
2	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти в Мурманской области	0,5	-	-	0,5	-	16	-

Раздел 2. Правовой статус и актуальные проблемы становления и развития органов государственной власти субъектов Российской Федерации								
3	Правовой статус органа законодательной (представительной) власти субъектов федерации. Правовой статус депутатов и Законодательной Думы Мурманской области	-	1	-	1	-	15	-
4	Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ	-	1	-	1	-	15	-
5	Конституционно-правовые основы статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.	1	-	-	1	-	16	-
6	Судебная власть. Правовой статус суда и судей в субъектах Российской Федерации.	-	1	2	3	1	14	-
	Зачет							4
	Итого	2	4	2	8	2	96	4

Содержание дисциплины

Раздел 1. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 1. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Понятие федерализма, его сущность, модели федерализма. История развития федерализма в России, основные этапы. Природа российского государства как федерации.

Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов федеративного устройства России

Понятие и основные признаки органа государственной власти. Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и осуществления государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Российский федерализм и теоретико-правовые аспекты организации и осуществления государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 2. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти в Мурманской области

Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации: понятие, правовые основы деятельности.

Основные модели организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Органы власти субъекта Российской Федерации, не входящие в систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Уполномоченный по отдельным правам человека и гражданина (по правам человека, по правам ребенка, по вопросам национальностей и др.) в субъекте Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации. Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации.

Основные модели организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Принципы и формы взаимоотношений органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Система органов государственной власти Мурманской области.

Раздел 2. Правовой статус и актуальные проблемы становления и развития органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 3. Правовой статус органа законодательной (представительной) власти субъектов федерации. Правовой статус депутатов и Законодательной Думы Мурманской области

Понятие правового статуса органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

Общие начала статуса, виды и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации. Внутренняя организация и деятельность представительных органов субъектов Российской Федерации.

Понятие правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и его содержание. Природа депутатского мандата. Нормативно-правовая основа статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Проблемы совершенствования правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Критерии и порядок избрания депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Срок полномочий депутата и основания досрочного прекращения депутатских полномочий.

Формы и гарантии деятельности депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Вопросы юридической регламентации деятельности аппарата и помощников депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Проблемы ответственности депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ

Органы исполнительной власти субъектов РФ. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия. Структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Взаимодействие органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации с органом законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации и

органами местного самоуправления. Конституционно-правовая ответственность исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Основы правового положения Правительства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства. Исполнительная и распорядительная (административная) функция Правительства РФ как коллективного органа общей компетенции. Виды и содержание полномочий Правительства. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Структура органов исполнительной власти Мурманской области. Требования к кандидатам на должность, основания и порядок отрешения его от должности Президентом в связи с выражением недоверия.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Наименование, функции, полномочия, состав, порядок формирования, устанавливаемые конституцией (уставом) и законами субъекта.

Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.

Тема 5. Конституционно-правовые основы статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

Правовой статус Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта РФ: понятие, правовой статус, роль и место в системе органов государственной власти субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ и порядок прекращения полномочий. Организация деятельности высшего должностного лица субъекта РФ.

Взаимодействие высшего должностного лица субъекта Российской Федерации с органами законодательной (представительной) и исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ. Эволюция государственно-правового института высшего должностного лица субъекта РФ.

Определение понятия «высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации» в российском конституционном праве. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ. Понятие правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Природа мандата высшего должностного лица субъекта РФ. Права и обязанности высшего должностного лица субъекта РФ. Гарантии деятельности высшего должностного лица субъекта РФ. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.

Тема 6. Судебная власть. Правовой статус суда и судей в субъектах Российской Федерации

Понятие правового статуса судьи Российской Федерации, его элементы. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации: понятие, нормативно-правовое регулирование организации и деятельности, правовая природа и место в системе государственной власти субъекта Российской Федерации.

Порядок формирования и состав, полномочия. Общие принципы правового статуса судьи. Понятие и элементы правового статуса суда в гражданском процессе. Мировые суды субъекта Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности, компетенция. Мировые судьи. Организация деятельности федеральных судов на территории субъекта Российской Федерации. Проблемы формирования судебной власти субъектов Российской Федерации.

Юридическая природа конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Компетенция конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Исполнение решений региональных органов конституционного контроля.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Основная литература:

1. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект : учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02823-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>
2. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 120 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0914-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443282>
3. Потапов, М.Г. Органы государственной власти субъектов РФ : учебное пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 116 с. - Библиогр.: с. 115. - ISBN 978-5-7782-2654-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438431>

Дополнительная литература:

4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения : сборник научных статей / сост. С.А. Кузнецов ; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск : САФУ, 2013. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00878-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>
5. Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9725-5. <https://biblionline.ru/book/6874E200-6950-4E56-8349-BB8C8B53C22A/subekty-administrativnogo-prava>
6. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> (23.10.2018).
7. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>
8. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

9. Система органов государственной власти России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02419-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570>

10. Шугрина Е.С., Нарутто С.В., Заболотских Е.М. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика. Учебник для магистров. М.: Юрайт. 2017 / Гриф УМО ВО. 347с. ISBN: 978-5-9916-3644- То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/CDC4C557-6B8B-4B8B-BB4A-81405323AAA4/otvetstvennost-organov-publichnoy-vlasti-pravovoe-regulirovanie-i-pravoprimeritel'naya-praktika>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 дек.

2. О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации : Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2.

3. Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы : Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1.

4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

5. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

6. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

7. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

8. О референдуме Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.

9. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа : Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. № 6-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 1 (1 ч.). – Ст. 1.

10. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (1 ч.). – Ст. 4916.

11. О чрезвычайном положении Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.

12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

13. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

14. О общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

15. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 50 (ч. 4). – Ст. 6952.

16. О политических партиях : Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

17. Об Общественной палате Российской Федерации : Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.

18. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

19. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.

20. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания : Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801.

21. О свободе совести и о религиозных объединениях : Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

22. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 2. – Ст. 74.

23. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

24. Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

25. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 21. – Ст. 1919.

26. О выборах Президента Российской Федерации : Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

27. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 1. – Ст. 7.

28. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации : Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2208.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

— учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

— помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

— помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 1 Microsoft Office
- 2 Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> ;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> ;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося